



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



|                      |                            |                                    |                           |
|----------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>Área:</b>         | <b>CIENCIAS NATURALES</b>  | <b>Asignatura:</b>                 | <b>CIENCIAS NATURALES</b> |
| <b>Periodo:</b>      | IV                         | <b>Grado:</b>                      | CUARTO                    |
| <b>Fecha inicio:</b> | <b>9 SEPTIEMBRE</b>        | <b>Fecha final:</b>                | <b>22 NOVIEMBRE</b>       |
| <b>Docente:</b>      | ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 4                         |

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo podemos interpretar el universo con los instrumentos de exploración espacial?

## COMPETENCIAS:

- Visualiza el universo desde una óptica exploratoria, a través de la interpretación científica generada por los instrumentos de exploración espacial y aplica a las nuevas teorías.

## ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.



|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| 3 | <p>Las adaptaciones de los seres vivos.</p> <p>La materia y sus propiedades</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de las páginas 94, 97.</li> <li>• Extraer las ideas principales.</li> <li>• Conversatorio sobre el tema.</li> <li>• Desarrollar actividades páginas 65, 66.</li> <li>• Tarea: realizar los ejercicios de la página virtual.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de la página 100 a la 101.</li> <li>• Realización de actividades 71, 72</li> <li>• Observación de video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swciamDFsn0">https://www.youtube.com/watch?v=swciamDFsn0</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Toma de nota.</li> <li>• Tarea: preparar evaluación.</li> <li>•</li> </ul> |  | Quiz sobre las adaptaciones.                             |  |
| 4 | <p>Las propiedades químicas y físicas de la materia</p> <p>La clasificación de la materia.</p> | <p>Realizar lectura comprensiva páginas 102, 105.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la actividad.</li> <li>• Realizar páginas de actividades: 71 a la 74</li> <li>• Socialización.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva páginas 106 a la 109.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Conocimientos previos.</li> <li>• Realización de páginas de actividades 76, 74.</li> <li>• Observación de video:</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZoNb0-N6y54">https://www.youtube.com/watch?v=ZoNb0-N6y54</a></p>  |  | <p>Realización prueba</p> <p>Participación en clase.</p> |  |

|          |                                   |  |  |  |  |
|----------|-----------------------------------|--|--|--|--|
|          |                                   |  |  |  |  |
|          | <b>RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b> |  |  |  |  |
| <b>5</b> | El movimiento y la fuerza         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-fAXcRxmlw">https://www.youtube.com/watch?v=O-fAXcRxmlw</a></li> <li>• Lectura comprensiva y explicación páginas 110, 111.</li> <li>• Realización de la secuencia 21 en actividades: página 75.</li> </ul> |  |  |  |
|          | Los tipos de movimiento y fuerza  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk">https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk</a></li> <li>• Lectura comprensiva y explicación páginas 112, 113.</li> <li>• Realización de la secuencia 21 en actividades: página 76.</li> </ul> |  |  |  |
| <b>6</b> | El vectorial de las fuerzas       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xkknxo69lg">https://www.youtube.com/watch?v=xkknxo69lg</a></li> <li>• Lectura comprensiva y explicación páginas 114</li> <li>• Socialización de trabajo en clase.</li> </ul>                                |  |  |  |
|          | El reposo y el movimiento.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar el video:</li> </ul>  |  |  |  |

|          |   |   |  |                               |  |
|----------|---|---|--|-------------------------------|--|
|          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk">https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk</a><br/>Lectura comprensiva y explicación páginas 115.</li> <li>• Realización de ejemplos por parte de los niños.</li> </ul>   |  |                               |  |
| <b>7</b> | <p>El trabajo y las máquinas</p> <p>El sistema solar y su exploración</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva del tema de la páginas 118 a la 123.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I">https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I</a></li> <li>• toma de nota.</li> <li>• Que beneficios y desventajas traen las máquinas a la humanidad.</li> <li>• Socialización.</li> <li>• Tarea: Realiza en el libro de actividades las páginas 85, 86.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A">https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A</a></li> <li>• Diálogo dirigido sobre el video.</li> <li>• Lectura comprensiva de las páginas 124 a la 133.</li> <li>• Realización páginas del libro de actividades 85, 86.</li> </ul> |  | Revisión de páginas del libro |  |
| <b>8</b> | <p>Evaluación de periodo</p> <p>Realización libro de actividades</p>      | <p>Evaluación de periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del trabajo a realizar</li> <li>• Página 89 a la 92.</li> <li>• Socialización.</li> </ul>   |  | Evaluación de periodo.        |  |
| <b>9</b> | Planes de mejoramiento  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de las páginas 124 a la 133 (continuación del tema)</li> </ul>   |  |                               |  |

|    |                        |   |  |  |  |
|----|------------------------|---|--|--|--|
|    | Planes de mejoramiento |   |  |  |  |
| 10 |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AJUSTE DE NOTAS DE PERIODO.</li> </ul> |  |  |  |

**OBSERVACIONES:**

| CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>5. Trabajos de consulta.</li> <li>6. Exposiciones.</li> <li>7. Desarrollo de talleres.</li> <li>8. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>9. Informe de lectura.</li> <li>10. Mapas mentales.</li> <li>11. Mapas conceptuales.</li> <li>12. Portafolio.</li> <li>13. Plataforma ADN</li> </ol> |
| CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)  |

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS BÁSICA

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %        |                         |                                |  |     |     | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % |                              |  | ACTITUDINAL 10 % |            | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % |                        |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|-----|-----|------------------------------|------------------------------|--|------------------|------------|----------------------------|------------------------|
| Semana 1                           | Semana 5                | Semana 7                       |  | HBA | ADN | Semana 3                     | Semana 4                     |  | DOCENTE          | ESTUDIANTE | EXTERNA                    | INTERNA                |
| Trabajo en clase<br>Realizar A.D.N | Participación en clase. | Revisión de páginas del libro. |  |     |     | Quiz sobre las adaptaciones. | Realización prueba that quiz |  |                  |            |                            | Evaluación de periodo. |

